

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БАЛТАСИНСКОГО РАЙОННОГО  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БАЛТАЧ РАЙОН БАШКАРМА  
КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ  
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленина ул., д. 63; п.г.т. Балтаси, 422250

Ленин ур., 63 нчы йорт, Балтач бистәсе, 422250

Тел.: (84368) 2-54-31, факс: 2-61-13. E-mail: roo\_baltasi@rambler.ru, www.baltasi.tatarstan.ru

ПРИКАЗ

14.01.22

пгт Балтаси

БОЕРЫК

№ 7

**Об итогах комплексного обучающего изучения в МБОУ «Балтасинская гимназия»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» на 2021-2022 учебный год, приказом МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» 26.10.2021 г. № 533 «О проведении комплексного обучающего изучения», с 22 ноября по 1 декабря 2021 года было проведено комплексное обучающее изучение в МБОУ «Балтасинская гимназия». В ходе проверки были изучены документы согласно плану-заданию. По итогам проверки ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам комплексного обучающего изучения (приложение №1)
2. Провести педагогический совет в МБОУ «Балтасинская гимназия» 14 января 2022 года в 14.00 часов.
3. Директору МБОУ «Балтасинская гимназия» Миннемуллину А.Р. разработать план по устранению замечаний в ОУ и представить отчет о проделанной работе в МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» в срок до 31 января 2022 года.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление  
образования Балтасинского районного  
исполнительного комитета»

Р.К. Мухарлямов

Утверждаю:

Начальник МКУ «Управление  
образования Балтасинского РИК»

*Р.К. Мухарлямов*

Приказ от 14.01.22 № 7

### Аналитическая справка по итогам комплексного обучающего изучения деятельности МБОУ «Балтасинская гимназия»

На основании приказа МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ от 26.10.2021 г. № 533 года проведено комплексное обучающее изучение деятельности МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе изучения были проанализированы документы определяющие *качество процесса управления школой*: анализ и годовой план работы, методическая работа, рабочие программы учителей, направления мониторинга, информационно-аналитическая деятельность директора, заместителей директора по УР и ВР, организация учебно-воспитательной работы.

В ходе проводимого анализа документов было установлено следующее:

**Учебный план** 2021-2022 учебного года (протокол №1 от 27.08.2021, приказ №142 от 27.08.2021) составлен на основании Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, 2-х адаптированных образовательных программ. Утверждены Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2) 2019 года, приказом от 02.12.2019 № 361/1, и Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 2019 года, утв. приказом от 28.08.2019 №197.

Обучение по ФГОС организовано во всех классах. По учебному плану в 10А классе «Технологический» профиль, на профильном уровне изучаются математика, физика, информатика, в 10Б и 11 классах «Универсальный» профиль обучения, на углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Выпускники 2021 года обучались по Универсальному профилю.

Результаты ЕГЭ 2021 года в сравнении с прошлыми годами:

Предмет	Всего выпускников	Кол-во сдававших	2019	2020	2021	По району в 2021 г.
Русск.язык	20	20	78,58	74,04	78,05	77,55
Математика		11	64,53	61,86	65,3	64,25
Физика		6	75	51,25	71,17	61,85
Химия		7	77,14	74	68,43	68,46
Биология		5	67,89	64,66	66,2	59,57
Обществознание		6	62,25	68,28	76,16	72,1
Англ.яз.		2	53,66	77	77	84,6
История		3	58,67	79	58,3	68,7
Информатика		0	65	40	-	76,8

По многим предметам наблюдается рост внутри школы, кроме истории и химии. Но рост не стабильный. По сравнению с районными результатами, результаты выше по русскому языку, математике профильной, физике, биологии, обществознанию. *Необходимо стремиться к баллам выше среднего районных баллов по всем предметам.*

**Учебно-воспитательный план** представлен в печатном варианте, оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства, рассмотрен и принят на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2021 и утвержден приказом по школе №193 от 01.09.2021.

Выполнение поставленных задач перед школой реализуется в плане учебно-воспитательной работы на учебный год. Плану предшествует анализ работы за предыдущий учебный год, в котором отражены результаты контроля методической и учебной деятельности педагогического коллектива, анализ результатов выполнения учебных программ, воспитательной работы, анализ деятельности администрации по управлению и контролю, рекомендации, вытекающие из итогов контроля.

Достижения учащихся и педагогов школы, средние показатели качества знаний отражены в таблицах, имеется анализ результатов. После анализов необходимо обозначить нерешенные проблемы и вытекающие из них перспективные задачи.

**В Анализе учебной деятельности** отражены качество каждого класса, каждого предмета, таблица с результатами ГИА. Обозначены западающие темы, и выводы для организации последующей работы.

Анализ ГИА составлен подробно по каждому предмету. **Подготовка к ГИА** в гимназии ведется по плану, утвержденному директором. Проводятся консультации и пробные экзамены. По ЕГЭ консультации проводятся по 11-и предметам в промежутке с 14.00 до 17.00 часов, по ОГЭ по 10-и предметам в промежутке с 12.00 до 18.00 часов. Графики консультаций утверждены директором. На сайте Балтасинской гимназии и на стендах в кабинетах размещена вся необходимая информация для ознакомления родителей и учащихся 9 и 11 классов.

**По подготовке к ОГЭ:** Учителям русского языка и математики, географии, информатики, обществознанию усилить работу со слабоуспевающими учащимися, обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ, создать условия для повторения материала прошлых лет, продолжить подготовку к экзаменам, обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету, уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке. Заместителю директора по УР взять под контроль работу со слабоуспевающими, слабомотивированными учениками.

*Необходимо продолжить: у каждого выпускника 9 и 11 классов вести индивидуальную карту результативности по каждому предмету, прослеживая западающие темы, вопросы; вести работу с родителями по ознакомлению с промежуточными баллами, высшими учебными заведениями и т.д.*

Источником информации о результатах образовательной деятельности является **внутришкольный контроль (ВШК) и внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**. План **Внутришкольного контроля** включен в УВП. Плану предшествуют подробные анализы за предыдущий учебный год. План ВСОКО (положение от 01.06.2019 №183) утвержден отдельным документом. Имеется анализ ВСОКО за предыдущий год.

Организация ВШК в МБОУ «Балтасинская гимназия» регламентирует Положение о внутришкольном контроле. В плане внутришкольного контроля указаны сроки. Администрация школы в своей работе использует различные виды внутришкольного инспектирования: тематический контроль, фронтальный контроль, персональный, классно-обобщающий, проведение срезовых контрольных работ; методы: посещение уроков, классных часов, собеседования и др. Результаты ВШК оформлены в виде справок, с которыми педагоги ознакомлены на совещаниях при ЗДУР или на педсоветах. *Со справками необходимо ознакомить проверяемых педагогов под роспись.*

По плану ВШК проверкой охватываются все учителя, все предметы. Административные контрольные работы проводятся по всем предметам. Промежуточная аттестация (положение от 02.09.2019 №230) проводится по всем предметам учебного плана. В 2021 году ПА проводился в форме ВГО и контрольных работ. В каждом классе по нескольким предметам в

форме контрольных работ. Протоколы и работы промежуточных работ подшиты. Работы и протоколы хранятся в архиве. Все формы Промежуточной аттестации оформлены протоколом.

План ВШК выполняется в полном объеме. *Между планом ВШК и составленными справками расхождений нет. План ВСОКО реализуется. Работу по ВСОКО организовать в соответствии с Положением о ВСОКО.*

Во главе **методической работы** школы стоит педсовет и методический совет, которые должны осуществлять руководство инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельностью как школы в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей. Коллектив школы работает над реализацией **методической темы** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС и развитие функциональной грамотности обучающихся». *Методическая тема обновлена, соответствует районной теме и охватывает актуальные направления развития образования.*

В гимназии частью методическая работа является работа ШМО. Учителя в течение года дают открытые уроки и мероприятия, проводят предметные недели по утвержденному в начале года графику. А рамках Методических недель организуются открытые уроки, посещение уроков руководителями ШМО, взаимопосещение. Методическую активность учителей мониторит заместитель директора по УР. Ежегодно проводятся районные семинары.

В школе работают 9 Школьных методических объединений. Планы ШМО, направления работы строятся в соответствии с темой школы и целями методической работы. Каждое МО осуществляет мониторинг успеваемости и качества обучения школьников по предметам. Представленные документы по работе школьного методического объединения соответствуют требованиям: имеются положение о школьном методическом объединении, приказ об организации работы, состав школьного методического объединения, темы для самообразования каждого учителя, анализ, план работы, протоколы заседаний ШМО. На заседаниях МО анализировались следующие вопросы: изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы, утверждение тематических планов и рабочих программ учителей, использование инновационных технологий на уроках, подготовка к олимпиадам и конкурсам, работа с одаренными детьми, работа по подготовке и проведению предметной недели, работа с отстающими, подготовка к государственной аттестации, работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. *Необходимо на уровне ШМО анализировать итоги промежуточной аттестации обучающихся, ВПР и других мониторинговых мероприятий, разрабатывать систему мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.*

Результатом методической деятельности является активное участие педагогов и победы на профессиональных конкурсах муниципального и республиканского уровней. 2 педагога стали победителями «Учитель года-2022». *Необходимо вовлечь в профессиональные конкурсы всех учителей.*

**Педагогические советы** посвящены проблемным темам для повышения профессиональных компетенций педагогов и повышения качества образования. Н-р, «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современном обществе», «Развитие функциональной грамотности обучающихся- в течение времени», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» и др. *Необходимо разнообразить формы проведения педсоветов, используя такие активные формы как мастер-классы, тренинги, деловая игра и др.; больше привлечь педагогов и руководителей ШМО к подготовке и проведению педсоветов. Протоколы педсоветов оформить согласно нормативам делопроизводства.*

На итоговых педсоветах даны подробные характеристики выпускникам 4 класса, 9 класса. Характеристики хранятся у классных руководителей.

**Прием в 1 класс** проводится согласно Приказу Министерства просвещения РФ 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Новое положение рассмотрено на педсовете утвержден приказом от 03.12.2020 № 1271. Книга регистрации заявлений, форма заявления, форма расписки имеется. Личные дела оформлены в соответствии с локальными актами гимназии. При приеме в 1 класс учитываются сроки приема заявлений в соответствии с постановлением района о закреплении образовательных учреждений за территориями.

В школе **принцип преемственности** соблюдается на всех ступенях образования. По плану ВШК адаптация 1,5 классов была изучена в сентябре-октябре, о чем имеются справки. Учебная литература подобрана с учётом преемственности.

Изучение **рабочих программ** показала, что все учителя имеют рабочие программы по своему предмету. Структура рабочих программ соответствует структуре, указанной в Положении ОУ. Рабочие программы рассмотрены на заседании предметного методического объединения и согласованы заместителем директора по УР, утверждены приказом директора школы. Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем в тематических планах учителей, выдерживается. Во всех классах используются базовые учебно-методические комплекты, утвержденные в Федеральном перечне учебников. Анализ соответствия планирования учебного материала и полноты его выполнения соответствует государственным требованиям. *В календарно-тематическом планировании некоторым учителям необходимо убрать уроки, запланированные на праздничные выходные дни за счет уплотнения уроков.*

**Внеурочная деятельность** организована в 1-11 классах по пяти направлениям согласно локально-нормативным актам гимназии. Согласно календарному учебному графику, занятия внеурочной деятельности проводятся после уроков. Проектная деятельность, как необходимая часть внеурочной деятельности организована по положению гимназии. Изданы приказы, составлены протоколы, справки.

**Заполнение электронных журналов** проверяется заместителями директора по УР. Накопляемость оценок в старших классах низкая.

В школе реализуется программа **«Одаренные дети»** с сроком реализации на 2019-2021 годы. Срок истек. План реализации программы включает в себя работу с одаренными обучающимися и работу с педагогическим коллективом. Учащиеся и учителя участвуют в различных конкурсах. **Обновить** и углубить содержание программы **«Одаренные дети»**.

С 2018 года в МБОУ «Балтасинская гимназия» реализуется проект **«Инженерная Республика»** совместно с МАОУ «Лицей-Инженерный центр» города Казани. В этом году проектом охвачены 70 учащихся. *Рекомендуем продолжить работу по этому проекту.*

*Методическая работа в МБОУ «Балтасинская гимназия» организована согласно нормативным документам. Методическая активность учителей достаточная. Заместители директора Хакимова Г.К., Мукминова М.Г. ответственно относятся к своим должностным обязанностям. Рекомендации: в методическую работу вовлечь больше педагогов, усилить работу с одаренными детьми, документы привести в соответствие с нормативами делопроизводства.*

После изучения **локальных актов** школы на соответствие законам РФ и РТ установлено, что правила о порядке издания, введения ЛА в действие соблюдаются.

**Анализ о состоянии повышения квалификации, аттестации педагогов** позволяет сделать следующие выводы, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень. По аттестации работа идет по плану, увеличивается количество учителей 1-й кв. категории и без категории, т.к. увеличивается количество молодых специалистов. *Рекомендовано распространить опыт работы заместителя директора по УР среди коллег района.*

**Кадровое делопроизводство** в школе ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Замечаний нет.

**Работа школьной библиотеки** организована на хорошем уровне. Имеются 3 постоянно действующие выставки. За этот учебный год проведены 3 мероприятия с учащимися. *Рекомендуется продолжить работу в электронной библиотеке и по книговыдаче в АБИС «Руслан».*

**Воспитательная работа** ведется в соответствии с УВП гимназии и Программой воспитания. По результатам изучения воспитательной работы образовательной организации отмечена хорошая организация воспитательного процесса в школе, были посещены классные часы. *Рекомендуется включать в рабочие программы воспитания республиканские и федеральные мероприятия.*

**Состояние работы ДОО** и педагога-организатора на хорошем уровне. Детская организация работает опираясь на основные документы СНТ. Работа детской организации и ученического самоуправления в гимназии организована на высоком уровне.

В гимназии созданы все условия для получения **дополнительного образования**. Работают 5 кружков ЦВР, 32 школьных кружка. Все кружки зарегистрированы в ИС «Навигатор». *Продолжить систематически рассматривать вопросы охвата качества кружковой деятельности, по контролю над разработкой рабочих программ, организацией и проведением кружков, по плану в течение года на педсоветах, собраниях при зам. дир. по ВР, заседаниях родительских комитетов, классных и родительских собраний. В ИС «Навигатор» обработать все заявки и заполнять посещаемость.*

**Организация питания** обучающихся в гимназии осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21, приказов директора. Горячим питанием двухразовым питанием охвачено 568 учащихся (100%). Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях. С целью совершенствования системы организации школьного питания обучающихся создан родительский контроль по организации качества питания учащихся. *Рекомендации: с целью улучшения качества горячего питания обучающихся постоянно осуществлять мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания, ежедневно следить за санитарным состоянием столовой, кухонной посуды и специнвентаря, усилить родительский контроль.*

**Документы строгой отчетности** ведутся ЗДУР Мукминовой М.Г. и Хакимовой Г.К. Номера приказов и протоколы педсоветов соответствуют, за последние годы исправлений нет. Замечаний не выявлено.

Изучение состояния работы по организации **охраны труда**, соблюдении техники безопасности работников, обучающихся: Ответственный за охрану труда: учитель ОБЖ Залялов К.В. Выводы и рекомендации: Специальная оценка условий труда проведена на 74 рабочих мест, *необходимо провести специальную оценку условий труда для всех рабочих мест. Директору пройти обучение по охране труда. Необходимо обновить инструкции по охране труда и о мерах пожарной безопасности на основании новых правил, введенных с 1 января 2021 года.*

В период комплексного обучающего изучения были рассмотрены и изучены деятельность педагогов по **преподаванию предметов**. Составлены справки по русскому языку и литературе, английскому языку, родным языкам, информатике, физике, химии и биологии, истории и обществознанию, математике, начальным классам, физической культуре и ОБЖ, воспитателям ГПД, географии, искусству и дополнительному образованию. Были посещены уроки, изучены деятельность и результативность учителей за 3 года. Подробные анализы содержатся в справках по каждому предмету. *Преподавание предметов в МБОУ «Балтасинская гимназия» считать удовлетворительным.*

**Рекомендации по итогам изучения:**

1. При планировании урочной деятельности учитывать результаты ВПР и других внешних диагностических работ для повышения качества преподавания и качества образования.

2. При оценивании текущих и промежуточных работ учителям придерживаться критериев оценивания, утвержденных в ООП.

3. Усилить работу с педагогами по методическому развитию на педсоветах, на методическом совете школы. Вовлекать ШМО в подготовку и проведение педсоветов.

4. Практиковать проведение повторного контроля по результатам проверок и изучений, со справками ВШК знакомить учителей под роспись.

5. Педагогам проводить уроки, соответствующие требованиям ФГОС, администрации продолжить работу по оказанию методической помощи, осуществлять контроль выполнения ФГОС, формирования УУД, использования системно-деятельностного подхода.

6. На уроках и во внеурочное время активнее использовать проблемно-исследовательский метод.

7. Продолжить систематическую работу по поддержке учащихся, показывающих выдающиеся способности. Усилить работу по подготовке к региональному этапу олимпиад.

8. Использовать образовательную среду школы для развития и воспитания учащихся.

9. Учителям по предметам учесть рекомендации в дальнейшей работе, устранив замечания. (Приложения)

Заместитель начальника



Хайруллина Р.Р.